

Viljandi haigla Koolituskeskus

SA Viljandi haigla (registrikood 90004585, majandustegevusteate nr 209508 Eesti Hariduse Infosüsteemis)

| | |
|---|---|
| Täienduskoolituse õppekava nimetus | Tervisejuhi baaskoolitus |
| Koolituse eesmärk | Koolituse eesmärk on omandada inimkeskse koordineeritud terviseteenuse toimimise põhimõtted |
| Koolituse maht akadeemilistes tundides | 104 |
| s.h - auditoorse töö maht | 72 |
| - praktilise töö maht | |
| - iseseisva töö maht | 32 |
| Sihtgrupp ja selle kirjeldus | Õde, sotsiaaltöötaja - Tervisejuhi tööd alustavad õed või sotsiaaltöötajad - Töötavad tervisejuhid, kes soovivad oma pädevusi süvendada |
| Eeldatav rühma suurus | 12 |
| Maksimaalne rühma suurus | 20 |
| Õpiväljundid | Koolituse läbinud õppija: 1. rakendab teadmisi ja hoiakuid inimkeskses teenuse osutamises 2. rakendab integreeritud teenuse toimimise ja koostöö põhimõtteid 3. oskab hinnata patsienti terviklikult ja seada temaga koos tervise eesmärged (silmas on peetud isiku seisundist sõltuva võimaliku heaolu saavutamist rakendades selleks optimaalseid teenuseid) 4. omab baastadmisi Eesti tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi toimimisest 5. omab tervishoiu- ja sotsiaaltöö alaseid baastadmisi 6. oskab ära tunda levinud vaimse tervise probleeme ja teab sekkumise võimalusi. 7. tunneb inimkeskseid nõustamistehnikaid ja oskab neid tavapärasel töösituatsioonis kasutada |
| Õppemeetodid | Loeng, suhtluspõhine loeng, seminar, videoloeng, arutelu, grupitöö, praktikum, juhtumi analüüs, individuaalne kirjalik töö, vaatlus, refleksioonülesanded ja kogemuse vahetus. Koolituse ülesehitus on praktilise suunitlusega ja arvestab täiskasvanud õppija eripärasid. |
| Õppekeskkonna kirjeldus | Kõik koolitusele registreerunud saavad hiljemalt nädal enne koolituse algust teabe koolituse täpse korraldusliku poole kohta – ajakava, koolitusruumide ja transpordivõimaluste kohta. Koolituse jooksul püütakse luua õppijale võimalikult õppimist ja enesearengut toetav füüsiline, sotsiaalne ja psühholoogiline keskkond. Kasutatavad koolitusruumid, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Ruumid on piisavalt avarad ja akendega, et tagada õppekavas kajastatud eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist. Koolitusruumid on kergesti ligipääsetavad ja varustatud tänapäevase esitlustehnikaga ning neis on tagatud hea õhuvahetus ja piisav vaikus õppetöös.</p> <p>Klassis on arvestatud koolitavate ja koolitajate arvuga, et oleks võimalik laudu ja toole paigutada vastavalt vajadusele, toetades sellega erinevate õppemeetodite kasutamist.</p> <p>Olenevalt koolitusest ja vajadusest on võimalus kasutada koolituse kestel toimivat internetiühendust, sülearvutit ja esitlustehnikat.</p> |
| E-õppe keskkonna kirjeldus | <p>Vajadusel olemas valmisolek läbi viia koolitusi e-õppe keskkonnas.</p> <p>Õpe toimub sünkroonse e-õppena keskkonnas, kus õpetaja kui õpilased saavad reaalselt näha ja omavahel suhelda, jagada virtuaalklassis oma materjale, kirjutada ning joonistada kordamööda valgele tahvlile.</p> <p>Osalejale on tehniliste vahenditest vajalik arvuti kasutamise võimalus ning püsiv internetiühendus ja mikrofoni ja kaamera. Samuti ilma häiringuteta vaikne ruum</p> <p>E-õppes koolituse lähenedes saab õppija oma e-postile materjalid ning lingi, kus toimub kokkulepitud ajal veebikoolitus. Veebikoolituse ajal on võimalik koolitajale esitada küsimusi, sisestada kommentaare ning üheskoos teemade üle arutleda.</p> |
| E-õppekeskkond | <p>Õppematerjalid ja õppeülesanded tehakse õppijale kättesaadavaks e-õppe keskkonnas. E-õppe keskkond on ligipääsetav ainult õppega seotud koolitajatele ja õppijatele.</p> |

| | |
|---|--|
| Koolituse ülesehitus ja maht | Õppe sisu |
| | |
| 1. päev | TEADMISED JA HOIAKUD INIMKESKUSEST JA INIMÕIGUSTEST |
| Maht: 16 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi | Sissejuhatus koolitusse |

| | |
|---|--|
| <p>Iseseisev töö e-õppes: 8 ak tundi</p> <p>Õppekava kuraatorid: Kadri Oras, Viljandi haigla koduteenuste osakonna juhataja, PAIK projekt Signe Susi, Viljandi haigla koolituskeskuse juht</p> <p>Sissejuhatus koolitusse: Kadri Oras, Signe Susi (4 ak t) Koolitaja: Kadri Oras, Viljandi haigla koduteenuste osakonna juhataja, PAIK projekt</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Info koolituse sisu ja ülesehituse kohta, grupiga tutvumine, õpiväljundid, iseseisvate tööde info, hindamiskriteeriumid ja lõpetamise tingimused. <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunneb holistilise inimkäsitluse filosoofilisi ja teoreetilisi aluseid ja omab hoiakuid inimkeskse teenuse osutamiseks. • Käsitleb inimest, kui bio-psühho-sotsiaalset tervikut. • Tunneb puuetega inimeste õiguste põhimõtteid <p>Õppemeetodid: suhtluspõhine loeng, iseseisev e-õpe</p> |
| <p>Iseseisev e-õpe: 8 ak tundi</p> | <p>Inimõigused, vaimse tervise probleemide ja/või erinevate puuetega inimestele teenuste pakkumine ja võimalused: https://humanrights-etrain-qualityrights.coorpacademy.com/ . Konto loomisel vajutada Sign up ning avanevas aknas vajutada keelevaliku peale – eesti.</p> |
| <p>Hindamine</p> | <p>Loetakse läbinuks, kui õpilane sooritab iseseisva õppe vastava testi positiivsele tulemusele. Kursuse läbimisel saadud tunnistus tuleb saata koolituse korraldajale.</p> <p>Õpitu kajastamine lõputöös.</p> |
| <p>2. päev</p> | <p>TEADMISED TERVISHOIU- JA SOTSIAALSÜSTEEMIST, UUED TRENDID. TEADMISED INTEGREERITUD TEENUSTEST</p> |
| <p>Maht: 16 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi Iseseisev töö: 8 ak tundi</p> <p>Koolitaja: Aleksei Gaidajenko, SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla, Õendusvaldkonna kvaliteedijuht (6 ak t)</p> <p>Koolitaja: Livia Kask, Viljandi linna sotsiaalameti juhataja (2 ak t)</p> <p><u>Ajakava kõikidel õppepäevadel:</u></p> <p>9.00 algus ja 16.15 lõpp 2 kohvipausi ja lõuna</p> | <p>Õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omab baasteadmisi Eesti tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi toimimisest ning seda reguleerivatest õigusaktidest. • Omab teadmisi tervishoiu, sotsiaaltöö ja teiste erialade infosüsteemidest • On teadlik tervishoiusüsteemi arengusuundadest ja trendidest. • Teab integreeritud teenuste toimimise põhimõtteid ja oskab kasutada integreeritud teenuste toimimiseks vajalikke põhimõtteid oma igapäevatöös. • Mõistab integreeritud teenuste olulisust nii teenuse osutajate kui patsientide vaates. • Teab erinevaid väljatöötatud patsiendi raviteekondi ja erinevate spetsialistide rollile selles. <p>Õppemeetodid: vaatlus töövarjuna vastava ameti töökeskkonnas, Õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triin Habicht, Marge Reinap, Kaija Kasekamp, Riina Sikkut, Laura Aaben, Ewout |

| | |
|--|---|
| | <p>Van Ginneken "Tervisesüsteemid muutustes. Eesti Tervisesüsteemi ülevaade 2018"</p> <p>https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332472/HiT-20-1-2018-est.pdf</p> |
| Iseseisev töö töövarjuna: 8 tundi | Töövarjupäev kohalikus omavalitsuses, perearsti praksises või haiglas (valida tuleb organisatsioon, mille tööga on kõige vähem kokku puutunud, töövarju organisatsiooni leidmine on osaleja vastutus). Töövarjutamise aja ja koha lepib iga osaleja iseseisvalt kokku. |
| Hindamine | Õpitu kajastamine lõputöös. |
| 3. päev | ÕENDUS JA SOTSIAALTÖÖ |
| <p>Maht: 8 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi</p> <p>Grupp jaguneb kaheks vastavalt eelnevale haridusele: õed valivad sotsiaaltöö ja sotsiaaltöötajad õenduse.</p> <p>Õendus: Koolitaja: Triinu Russki, TÜ Kliinikumi arst-õppejõud erakorralise meditsiini erialal (7 ak t) Koolitaja: Kadri Oras, Viljandi haigla koduteenuste osakonna juhataja, PAIK projekt (1 ak t)</p> <p>Sotsiaaltöö: Koolitaja: Livia Kask, Viljandi linna sotsiaalmeti juhataja (8 ak t)</p> | <p>Õenduse õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teab erinevate enimlevinumate krooniliste haiguste jälgimise ja ravi põhimõtted ning oskab patsienti ja lähedasi nõustada. • Omab baasteadmisi farmakoloogias ja oskab patsiendi ravimsoostumust hinnata ja edendada. • Oskab välja tuua olulist terviseinfot võrgustiku liikmetele. • Oskab hinnata patsiendi elulisi näitajaid <p>Sotsiaaltöö õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab märgata sotsiaalteenuse vajadusega patsienti ning teda nõustada ja suunata toetavatele sotsiaalteenustele. • Teab kohaliku omavalitsuse sotsiaaltöö põhimõtted. • Teab millised on kohaliku omavalitsuse ja riigi poolt (SKA, töötukassa) pakutavad sotsiaalteenused ning oskab pöörduda õigete sotsiaalteenuse osutajate ja KOV spetsialistide poole. • On teadlik rehabilitatsiooni korraldusest. • On teadlik erinevate abivahendite soetamise võimalustest • On teadlik sotsiaalabi, toetusvõrgustike ja kogukonna toetuse võimalustest • Oskab välja tuua olulist sotsiaalinfot võrgustiku liikmetele. |
| Hindamine | Õpitu kajastamine lõputöös |
| 4. päev | PSÜHHIAATRILISE PATSIENDI KÄSITLUS |
| <p>Maht: 8 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi</p> <p>Koolitaja: Ilja Tretjakov, Viljandi haigla psühhiaatrikliiniku õendusjuht (3 ak t)</p> | <p>Õpiväljundid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omab ülevaadet vaimse tervise häiretest-sõltuvushäire, ärevus, depressioon, kerge |

| | |
|---|---|
| Koolitaja: Thea Marran , Viljandi haigla kliiniline psühholoog (2 ak t) Koolitaja: Krista Mägi , Viljandi haigla sotsiaaltöötaja-metoodik (1 ak t) Koolitaja: Triinu Rõigas , Viljandi haigla töötervishoiu õde, Dementsuse kompetentsikeskus (2 ak t) | kognitiivne häire, dementsus, oskab neid ära tunda ja teab sekkumise võimalusi. <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab psühhiaatrilise patsiendi käitumise ja suhtlemise eripära. • Teab, millele patsiendi hindamisel tähelepanu pöörata vaimse tervise aspektist. • Teab, milliste spetsialistidega erinevate vaimse tervise probleemide puhul koostööd teha. |
| Hindamine | Õpitu kajastamine lõputöös. |
| 5. päev | PATSIENDI TERVIKLIK HINDAMINE JA TERVISEESMÄRKIDE* SEADMINE KOOS PATSIENDIGA |
| Maht: 8 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi Iseseisev töö: 8 ak tundi Koolitaja: Kai Saks , TÜ Kliinikumi Sisekliiniku arst-õppejõud, TÜ geriaatria emeriitdotsent t (7 ak t) Koolitaja: Kadri Oras , Viljandi haigla koduteenuste osakonna juhataja, PAIK projekt (1 ak t) | Õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • Rakendab eesmärgipäraselt sõelumistööriista potentsiaalsete integreeritud teenust vajavate patsientide leidmiseks. • Oskab hinnata patsiendi füüsilist- ning psüühilist seisundit, igapäevast toimetuleku võimet ning sotsiaalabi vajadust. • Teab patsiendi tervisliku seisundi ja sotsiaalabi vajaduse hindamiseks sobivaid erinevaid hindamisinstrumente. • Oskab prioriteerida patsiendi probleeme ning sõnastada koos patsiendiga tema tervise-eesmärgid. • Oskab koostada patsiendi terviseprobleemide ja vajadusest lähtuvat tegevuspaani ning hinnata selle toimivust. Teemad: interRAI KH (kontakthindamise) vormi täitmine (3 KH vormi, nende põhjal koostada edasise tegevuse plaan), ülevaade interRAI KO vormist. e-HL interRAI vormid või KH vormid paberil. Erinevad hindamisinstrumendid. Õppemeetodid: loeng, seminar, juhtumiarutelu, hindamise praktikum Õppematerjalid: Igakülgne geriaatriline hindamine. Kai Saks (Raamatus: Gerontoloogia, toim. Kai Saks, Tartu Ülikooli Kirjastus, 2016 lk. 393-403) * Silmas on peetud isiku seisundist sõltuva võimaliku heaolu saavutamist rakendades selleks optimaalseid teenuseid |
| Hindamine | Õpitu kajastamine lõputöös. |
| | |

| | |
|--|--|
| 6. päev - 22.04 | SUHTLEMIS- JA NÕUSTAMISOSKUSED |
| Maht: 8 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi, Koolitaja: täpsustamisel | Õpiväljundid <ul style="list-style-type: none"> • Oskab kasutada inimesekeskset suhtlemisviisi, ka keerulise kliendiga suheldes. • Tunneb inimkeskseid nõustamistehnikaid (motiveeriv intervjuerimine) • Kasutab motiveeriva intervjuerimise põhimõtteid nõustades patsienti, lähedasi ja tugivõrgustikku erinevatel tervise ja sotsiaal teemadel • Oskab patsienti ja tema lähedasi nõustada tema tervise seisundi osas ning aitab patsiendi terviseteadlikkust suurendada Õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none"> • Stephen Rollnick, William R. Miller, Christopher C. Butler “Motiveeriv intervjuerimine tervishoius. Kuidas aidata patsientidel käitumist muuta” https://www.tartu.ee/sites/default/files/uploads/Sotsiaalabi-ja-tervishoid/voldikud/Motiveeriv%20intervjuerimine%20tervishoius.%20TAI%202011.pdf |
| Hindamine | Õpitu kajastamine lõputöös |
| 7. päev | MEESKONNA JA VÕRGUSTIKUTÖÖ OSKUSED |
| Maht: 8 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi Koolitaja: täpsustamisel | Õpiväljundid <ul style="list-style-type: none"> • Teab võrgustikutöö, juhtumikorralduse ja juhtumianalüüsi tööpõhimõtteid, olulisust ja kasulikkust nii patsiendi kui teenuse osutaja vaates. • Oskab kokku kutsuda, läbi viia ja juhtida patsiendi võrgustikukohtumisi ja juhtumiarutelusid. • Oskab vastutada patsiendi võrgustiku toimimise eest, et patsient püsiks teenusel • Teadvustab iseenda rolli ja käitumist meeskonnatöös Õppemeetodid: praktikumis võrgustikutöö simulatsioon |
| Hindamine | Õpitu kajastamine lõputöös. |
| 8. päev | DOKUMENTEERIMINE JA KONFIDENTSIAALSUS |
| Maht: 8 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi Koolitaja: Kadri Oras , Viljandi haigla koduteenuste osakonna juhataja, PAIK projekt (4 ak t) | Õpiväljundid <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab korrektse dokumenteerimise olulisust ja dokumenteerib kõigile osapooltele arusaadavalt • Tunneb võrgustikutööriista Teleskoop tööpõhimõtteid |

| | |
|---|--|
| Koolitaja: Kätlin Venderström , Viljandi haigla kvaliteediteenistuse juhataja (4 ak t) | <ul style="list-style-type: none"> Teab isikuandmete kaitse ja isikuandmete töötlemise põhimõtteid Õppemeetod: Praktikumis võrgustikutööriista kasutamine. Kaasa võimalusel isiklik sülearvuti. Juhtumianalüüsid |
| Hindamine | Õpitu kajastamine lõputöös. |
| Lõputöö: juhtumianalüüs | LÕPUTÖÖ: JUHTUMIANALÜÜSI KOOSTAMINE |
| Iseseisev töö: 8 ak tundi | Iseseisev töö patsiendiga, selle dokumenteerimine vastavalt täienduskoolitusel õpitule ja eneseanalüüs Õppija: <ul style="list-style-type: none"> Koostab iseseisvalt juhtumianalüüsi, milles kirjeldab juhtumit. Juhtumisse kaasata psühhiaatrilise probleemiga patsient/klient Hindab patsienti kasutades interRAI KH metoodikat ning probleemidest sõltuvalt teisi täpsustavaid hindamismeetodeid (nt MMSE kognitiivse võimekuse täpsemaks hindamiseks) Sõnastab koos patsiendiga tema eesmärgi ja koostab terviseplaani Kirjeldab kellega, miks ja kuidas konsulteeris, millist abi patsiendile pakkus Koostab terviseplaani põhjal tegevuskava ning võimalusel viib läbi võrgustiku koostamise terviseplaani arutamiseks Kirjeldab eri spetsialistide rolli oma juhtumi võrgustikus Koostab eneseanalüüsi |
| 9. päev | LÕPUTÖÖ JA KURSUSE TAGASISIDESTAMINE |
| Maht: 8 ak tundi Auditoorne töö: 8 ak tundi Koolitaja: Kadri Oras , Viljandi haigla koduteenuste osakonna juhataja, PAIK projekt PAIK projekti tervisejuhid | Õpiväljundid <ul style="list-style-type: none"> Iseseisvate tööde tagasisidestamine, tervisejuhtide võimestamine |
| Õppematerjalide loend | Koolitajate jaotusmaterjalid, kirjanduse loend koostamisel ja esitatakse iga õppepäeva juures eraldi |
| Nõuded õpingute alustamiseks | Õe või sotsiaaltöötaja kutse ja vähemalt 3 aastat kutsealast töökogemust. Kui koolitusel osalemissoovi avaldanuid on rohkem, kui kohti, siis vestlused osalejakandidaatidega. |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks | Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud kui <ul style="list-style-type: none"> õppija on osalenud 80% auditoorses tunnis |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - koostanud lõputöö - osalenud tagasiside päeval |
| Hindamismeetod | Hindamiskriteerium |
| Test | https://humanrights-etrain-qualityrights.coorpacademy.com/login , väljastatud tunnistus on saadetud koolituse korraldajale |
| Lõputöö: juhtumianalüüs | <p>Iseseisva töö põhjal hinnatakse õppurit järgmiste kriteeriumite vastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oskab rakendada inimkesksuse printsiipi - Oskab rakendada koostöö põhimõtteid - Oskab inimest terviklikult hinnata ja seada temaga koos tervise (silmas on peetud isiku seisundist sõltuva võimaliku heaolu saavutamist rakendades selleks optimaalseid teenuseid) eesmärke - Omab baastadmisi Eesti tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi toimimisest - Omab tervishoiu- ja sotsiaaltöö alaseid baastadmisi - Oskab ära tunda levinud vaimse tervise probleeme ja teab sekkumise võimalusi. - Tunneb inimkeskseid nõustamistehnikaid ja oskab neid kasutada - Oskab kasutada vörgustikutööriista - Teab isikuandmete kaitse ja isikuandmete töötlemise põhimõtteid |
| Väljastatav dokument | <p>Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja õppijale väljastatakse tunnistus.</p> <p>Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse vajadusel tõend koolitusel osalemise kohta</p> |
| Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- ja/või töökogemuse kirjeldus | Rakenduslik kõrgharidus või kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas |
| Õppekavarühm | 0913 Õendus ja ämmaemandus 0923 Sotsiaaltöö ja nõustamine |
| Õppekava koostamise alus | Õde (kõrgharidus) või ämmaemand Sotsiaaltöötaja tase 5 kutsestandard |
| Õppekeel | Eesti keel |
| Kutsestandard ja selle kutsetasemele või õppekavale asjaomased kompetentsid | Õde (kõrgharidus) Sotsiaaltöötaja tase 5 kutsestandard |
| Täienduskoolituse õppekava koostaja | Kadri Oras, Signe Susi, PAIK meeskond |